RECIIN- Revista Científica Interdisciplinar

Vol I, No.1, 101-198.8, 2026 I,Ed.CEAPE-ANGOLA, ISBN. 978989-9133-90-7

REVISTA CIENTÍFICA INTERDISCIPLINAR-RECIIN: visão inovadora e sustentável

FAUSTINO MOMA TCHIPESSE[1]

Director do Centro de Apoio de Politica Educaticas-CEAPE.Docente, pesquisador e escritor.

RCID ID https://orci.org/0009-0007-19000-6348

1. INTRODUÇÃO

No âmbito da dinamização das actividades de pesquisa e extensão, criou-se em 2026 uma revista científica electrónico que visa a divulgarão dos trabalhos de pesquisa realizado por académicos de difirentes partes de mundo. A publicação de artigos no jornal pode ser feita por estudantes de graduação e pós graduação, docentes e pesquisadores dos diferentes países citados. A revista académica passara a publicar trimestralmente um número, a partir de 2027, com os resultados que advirem da primeira e segunda publicação, garantimos que mudaremos os padrões de publicação, saindo da tiragem semestral para trimestral.

A **REVISTA CIENTÍFICA INTERDISCIPLINAR-RECIIN é** um projecto editorial criado para responder os grandes desafios dos profissionais da educação de diferentes áreas do saber entre estes: Professores e pesquisadores. O nosso objectivo consiste em auxiliar professore (as) a publicarem suas pesquisas, estudos, vivências ou relatos de experiências. O corpo editorial do Jornal é formado por professores, especialistas, mestres e doutores que atuam nas escolas públicas, públicos privadas e privadas de ensino, por editores de livros e por profissionais ligados tecnologia da informação e comunicação.

[1] -- Doutor em Ciências da Educação, com foco em Políticas Educativas. Mestre em Ciências da Educação com foco em pesquisa em Gestão e Administração Educacional pela Universidade de Desarrollo Sustentable-UDS-Assunção/Paraguai. Licenciado em Pedagogia pelo Instituto Superior Dom Bosco (ISDB). Atualmente é Coordenador Adjunto para Área de Investigação Cientifica e Extensão Universitária no Instituto Superior Politécnico do Zango-Polo Luanda Sul. Director do Centro de Estudos e Apoio de Políticas Educativas-CEAPE-ANGOLA. Editor Chefe da Revista Cientifica Interdisciplinar -RECIIN. Consultor do MESCTI/INAARES.Docente, pesquisador e escritor. Email.momatchipesse2018@gmail.com

Vol I, No.1, 101-198.8, 2026 I,Ed.CEAPE-ANGOLA, ISBN. 978989-9133-90-7

2. PROPÓSITOS DA REVISTA CIENTÍFICA INTERDISCIPLINAR-RECIIN

a) Repensaras políticas púbicas da educação e reflectir sobre os mais diversos aspectos educacionais com base nas experiências, pesquisas, estudos e vivências dos profissionais da educação;

b) Proporcionar a publicação de artigos e ensaios que contribuam para a divulgação dos verdadeiros ideias sobre saberes e experiencias locais que subjazem das politicas publicas educativas e dos educadores (as);

c) Incentivar a produção de artigos científicos escritos por professores e autores independentes.

3. PRINCÍPIOS DA REVISTA CIENTÍFICA INTERDISCIPLINAR-RECIIN

a) O trabalho voltado (principalmente) para a educação, cultura e produções independentes;
b) A ênfase na produção de artigos científicos colectivos de profissionais da educação;
c) Publicar e divulgar as experiencias pedagógicas de professores (as) e autores (as) independentes e/ou produções marginais;

d) O respeito à liberdade e autonomia dos autores (as);

e). O combate ao despotismo, ao preconceito e a superstição;

f) O respeito a diversidade.

NORMAS DE APRESENTAÇÃO DO MANUSCRITO

(Citações e referências bibliográficas)

A **REVISTA CIENTÍFICA INTERDISCIPLINAR-RECIIN** adopta, as Normas de Publicação da APA: Publication Manual of the American Psychological Association (6ª Edição, 2017) [https://www.dcu.ie/sites/default/files/library/pdfs/apacitingreferencingguide 2017.pdf].

PROCESSO DE AVALIAÇÃO

Vol I, No.1, 101-198.8, 2026 I,Ed.CEAPE-ANGOLA, ISBN. 978989-9133-90-7

A análise do manuscrito tem início após o preenchimento correcto de uma ficha de inscrição que será disponibilizado de acordo com a solicitação do autor. O artigo será submetido por via do link: reciin.com.Se não atendidas as directrizes o texto serão devolvidas e na segunda vez arquivada. Se a submissão estiver incompleta a mesma não será considerada. Os textos podem ser redigidos em português.

FASES DA AVALIAÇÃO

O processo de avaliação dos manuscritos submetidos ao Jornal **REVISTA CIENTÍFICA INTERDISCIPLINAR-RECIIN** segue 5 (cinco) fases: Triagem, Avaliação, Revisão, Edição e Publicação.

Triagem: esta fase inicia com a submissão do manuscrito pelo(s) autore(s). Aqui a revista faz uma verificação inicial para conferir se o artigo segue as directrizes da revista e atende às normas. Em caso negativo o mesmo é devolvido aos autores solicitando-se a respectiva adequação. Ao passar pela triagem está em condições de seguir para a fase seguinte.

Avaliação: o artigo passa para a avaliação, que pode ser simples. Em caso de indecisão ou empate dos pareceres, o artigo é enviado para um terceiro avaliador para dar o seu parecer. O resultado é comunicado aos autores e em caso da necessidade de correcções no artigo, é estabelecido um prazo para que os autores adequem o artigo.

A avaliação é feita de acordo com as seguinte directrizes: Adequação do título ao conteúdo do texto; Relevância, desenvolvimento coerente do texto e criatividade das formulações; Estrutura, qualidade do conteúdo escrito e adequação do aporte teórico; Linguagem: ortografia, concordância, referências, coerência e coesão e Comentários adicionais que o avaliador achar importantes.

RECIIN- Revista Científica Interdisciplinar

Vol I, No.1, 101-198.8, 2026 I,Ed.CEAPE-ANGOLA, ISBN. 978989-9133-90-7

Terminada a avaliação os seguintes pareceres podem ser dados: Aprovado; Aprovado com restrições, ou correcções obrigatórias e rejeitado.

Revisão: esta fase ocorre quando o artigo já foi aceite e precisa de adequações que podem ser da estrutura, do texto, do conteúdo, ou outros aspectos sugeridos pelos avaliadores ou pelos revisores de texto.

Edição: fase final de preparação do texto pela equipa de edição para publicação no número ou fascículo da revista em que foi inserido o artigo.

Publicação: última fase em que o texto é finalmente disponibilizado publicamente no formato digital.

POLÍTICA DE TAXAS

A **REVISTA CIENTÍFICA INTERDISCIPLINAR-RECIIN** poderá cobrar uma taxa de submissão e publicação aos autores e o acesso aos leitores (o artigo poderá ser comercializado no formato físico e digital), mantendo os seus artigos fechados.

Corpo editorial

Faustino Moma Tchpesse

2.1 Direcção

Director: Doutor Faustino Moma Tchipesse

Vice Director: Doutor Afonso Nkuansambu

2.2 Comissão Editorial

MSc. Miguel Divovo

Msc. Raimundo Agostinho

Eng. Sabalo Luanda

Doutor Calunda Jorge

2.3-Conselho Editorial

RECIIN- Revista Científica Interdisciplinar

Vol I, No.1, 101-198.8, 2026 I,Ed.CEAPE-ANGOLA, ISBN. 978989-9133-90-7

Doutor Manuel Afonso *Ph.D.*

Doutor Isaías Simão Ph.D.

Doutor João Milando

Doutor Mbau Panda

Doutor Alberto Nguluve

Doutora Maria Mbuanda PhD

Doutora Nancy Hermina Vazques PhD

2.4-Equipa Técnica

Mcs. Narciso Moisés Quitumba

Msc. Ernesto Xavier Augusto

Msc. Morais Pedro

Msc. Mendes Dinis

2.5 Título da Revista: REVISTA CIENTÍFICA INTERDISCIPLINAR-RECIIN - Visão inovadora e sustentável

2.5. Periodicidade: Semestral // contactos: momatchipesse2018@gmaeil.com

927211135/997211135//+244 927211135/ +244 997211135

2.6 Propriedade: reciin.com

2.7 NORMA PARA OS AUTORES

TÍTULO DO TRABALHO TODAS EM MAIÚSCULAS

RESUMO

O resumo do trabalho será precedido pelo subtítulo **RESUMO**, fonte Arial, corpo 12, maiúscula, negrito. O texto do resumo utilizará a fonte Arial, corpo 11, com máximo de 200 palavras, alinhamento de parágrafo justificado, sem recuos à direita ou à esquerda e com espaçamento entre linhas SIMPLES (1.0). *Use este espaço para escrever o resumo. Devem constar no resumo o objecto e objectivos do estudo, a teoria de base, a metodologia, os principais resultados e conclusões.*

Palavras-chave: Lista de palavras-chave. Separadas por pontos, Letra inicial maiúscula. De três a cinco palavras-chave.

Submetido em: xx/xx/20xx

RECIIN- Revista Científica Interdisciplinar

Vol I, No.1, 101-198.8, 2026 I,Ed.CEAPE-ANGOLA, ISBN. 978989-9133-90-7

Aceite em: xx/xx/20xx

APRESENTAÇÃO

Modelo para submissão de artigos

Estas normas têm como objectivo dar uma orientação geral aos autores dos artigos no momento em que forem redigir e, principalmente, quando forem organizar e digitar seus artigos científicos.

Este documento já está configurado com as normas pré-estabelecidas pelo editor da re **REVISTA CIENTÍFICA INTERDISCIPLINAR-RECIIN** e, para seguilas, basta substituir os textos de descrição pelo conteúdo do artigo. Caso não seja possível proceder dessa forma, as normas de submissão serão descritas a seguir nos demais itens.

Normas para submissão de artigos

Recomenda-se que o texto do artigo seja dividido em **Introdução**, **Fundamentação teórica, Metodologia, Resultados e Discussões, Conclusão e Referências.** Porém, os autores estão livres para mudarem a nomenclatura dos tópicos quando for conveniente. Os tópicos deverão estar enumerados seguindo uma ordem sequencial. O mesmo acontece com os subtópicos, como visto no exemplo abaixo.

Exemplo

Segue abaixo um exemplo de organização do artigo em forma de tópicos, bem como a formatação de cada um.

1. **Tópico** – Fonte: Arial; tamanho: 14; negrito; justificado, iniciais maiúsculas.
   1.1. Subtópico 1 – Fonte: Arial; tamanho: 13; justificado, primeira letra maiúscula.
      1.1.1. Subtópico 2 – Fonte: Arial; tamanho: 12; justificado; primeira letra maiúscula.
2. **Tópico** – Fonte: Arial; tamanho: 14; negrito; justificado, iniciais maiúsculas.
   2.1. Subtópico 1 – Fonte: Arial; tamanho: 13; justificado, primeira letra maiúscula.
      2.1.1. Subtópico 2 – Fonte: Arial; tamanho: 12; justificado; primeira letra maiúscula.

Vol I, No.1, 101-198.8, 2026 I,Ed.CEAPE-ANGOLA, ISBN. 978989-9133-90-7

Para o corpo do trabalho será utilizada a seguinte formatação – Fonte: Arial; tamanho: 12; justificado; Todos parágrafos justificados; espaçamento entre linhas 1,5; Com espaçamento entre parágrafos.Todas as formatações acima descritas estão previamente configuradas na barra "Estilo" no Word. Basta selecionar o texto e pressionar a configuração desejada.

INFORMAÇÕES

Configuração da página

O formato da página é A4 com orientação retrato e tamanho de margens:

- Superior: 3,0 cm;
- Inferior: 2,0 cm;
- Esquerda: 3,0 cm;
- Direita: 2,0 cm.

Para a submissão dos artigos, é fundamental que o mesmo tenha etapas 10 paginas.

REGRAS DE FORMATAÇÃO E APRESENTAÇÃO DO ARTIGO

Aplica-se nos casos em que o trabalho segue uma linha de desenvolvimento de assuntos contínuos, conforme a estrutura dada abaixo:

- **Introdução**

Apresentar o assunto estudado, abordando os aspectos gerais e buscando introduzir ao leitor na temática delineada. Também, fazer uma descrição sucinta dos objectivos da pesquisa. Ressaltar a importância da pesquisa dentro do contexto científico e/ou tecnológico, relatando as possíveis contribuições dos resultados alcançados.

- **Fundamentação Teórica**

Abordar os aspectos teóricos directamente relacionados com o trabalho desenvolvido, detalhando os assuntos principais do estudo em questão e baseando-se nas diferentes abordagens pesquisadas na literatura (livros, teses, dissertações, artigos, trabalhos de congresso, etc.).

Vol I, No.1, 101-198.8, 2026 I,Ed.CEAPE-ANGOLA, ISBN. 978989-9133-90-7

- **Metodologia**

Apresentar os materiais e instrumentos utilizados na pesquisa de campo e/ou experimental, (sem ignorar artigos de carácter bibliográfico) detalhando os métodos e procedimentos empregados durante as actividades, detalhando a metodologia utilizada para a resolução do problema, os equipamentos e softwares usados no estudo.

- **Resultados e discussões**

Apresentar os resultados, analisando e discutindo os diversos aspectos de interesse.

- **Conclusão/Considerações finais**

Relacionar as conclusões ou considerações finais obtidas de acordo com os resultados observados na pesquisa, podendo incluir sugestões para trabalhos futuros.

- **Referências**

Relacionar todas as referências consultadas e citadas no artigo.

APRESENTAÇÃO DE FIGURAS, TABELAS E EQUAÇÕES

Para **Figuras, Quadros** e **Tabelas**, utilizar preferencialmente o mesmo padrão (tamanho de letra, borda, etc.). Quando citadas no texto, escrever com a 1ª letra maiúscula e não abreviar.
Exemplos: "Na Figura 1 é possível observar a evolução da população..."; "... De acordo com a Tabela 2 ..."
As **Equações** quando citadas no texto virão com a 1ª letra maiúscula e o número entre parênteses, sem abreviação.
Exemplo: "Obtendo-se assim a Equação (1):"
Sistema de unidades deverá ser homogêneo em todo o texto. Recomenda-se o sistema internacional (SI).
As **Figuras/Fotografias** deverão ser numeradas em algarismos arábicos, por ordem de apresentação no texto e devem estar centralizadas. A legenda deverá vir **acima** da mesma, com apenas a 1ª letra maiúscula na palavra "Figura" e no "título", sendo separado por dois pontos. A fonte deverá vir **abaixo** da mesma, com apenas a 1ª letra maiúscula na palavra "Fonte" e no "título", sendo separado por dois pontos. A fonte usada para na legenda é a padrão usado em todo o texto (Arial), o tamanho é 10 e todo o texto da legenda deverá estár em negrito.
Exemplo: para o caso de uma 1ª figura exposta no artigo.

RECIIN- Revista Científica Interdisciplinar

Vol I, No.1, 101-198.8, 2026 I,Ed.CEAPE-ANGOLA, ISBN. 978989-9133-90-7

Figura 1: Professores reunidos para planificaçao das aulas na ZIP (zona de influência pedagogica)

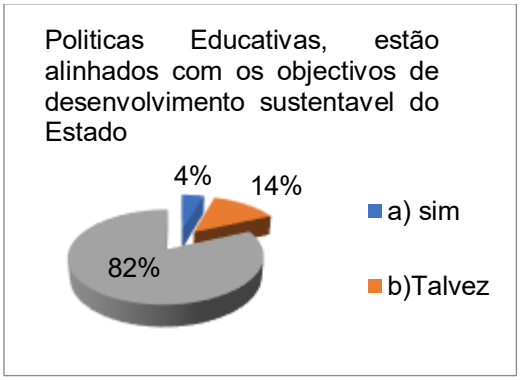


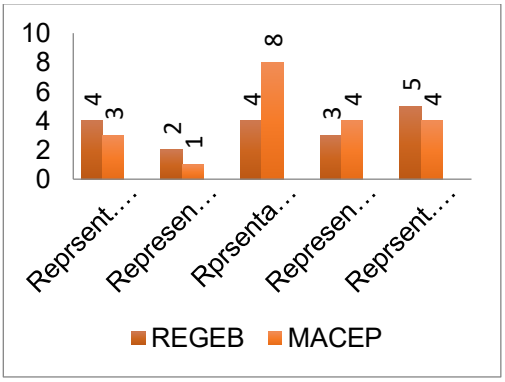
Fonte: Complexo escolar n.º6078-Kiminha (2021)

Quando houver mais de um gráfico para uma mesma figura, o título pode aparecer uma única vez, logo abaixo do conjunto de gráficos dispostos horizontal ou verticalmente.

Exemplo: Para o caso de uma 2ª figura exposta no artigo.

Figura 2: Relação entre as politicas educativas e os objectivos de Desenvolvimento sustentável-ODS4 Fig. 3): Representantes em Escolas Tipo 1.





Fonte: Tchipesse(2021, p.126) Fonte: Sapane (2019, p.6)

Os **Quadros** e as **Tabelas** deverão ser enumerados em algarismos arábicos, por ordem de apresentação no texto e devem estar centralizadas. O tamanho da fonte do texto interno da tabela é 10, sem espaçamento entre as linhas. O texto da primeira linha deverá vir em negrito e as bordas deverão seguir o padrão estabelecida no exemplo abaixo. O título deverá vir **acima** da mesma, com apenas a 1ª letra maiúscula na palavra "Quadro ou Tabela" e no "título", sendo separado por dois pontos. A fonte deverá vir **abaixo** da mesma, com apenas a 1ª letra maiúscula na palavra "Fonte" e

Vol I, No.1, 101-198.8, 2026 I,Ed.CEAPE-ANGOLA, ISBN. 978989-9133-90-7

no "título", sendo separado por dois pontos. As unidades referentes à coluna, quando couber, serão apresentadas nos "cabeçalhos" da coluna correspondente. A fonte usada no título da tabela é a padrão, usada em todo o texto (Arial), o tamanho é 10 e todo o texto do título deverá estar em negrito.

Exemplo: Para o caso de uma tabela

Tabela 1. Participantes convidados e que responderam o questionário

Participantes	Convidados	Respostas	Percentagem (%)
Alunos (total)	716	284	39,66
Fonoaudiologia	466	158	33,9
Ciências Biológicas	250	126	50,4
Avaliadores	266	114	42,85
Editores (total)	73	16	21,91
Nacionais	15	5	33,33
Internacionais	58	11	18,96

*Valores arredondad

Fonte: Ferraz & Navas (2016, p15).

Tabela 2: Recurso para comunicação assíncrona em EaD

Recursos	f	Rendimento (%)
Fórum	30	23
E-mail	65	49
Portefólio	3	2
Mensagem	35	26

Fonte: Tumbo (2017, p. 287)

Exemplo: Para o caso de um quadro

Quadro 1: Potencialidades e riscos de do mobile learning

Potencialidades	Riscos
Flexibilidade (aprender em qualquer hora e local)	O tempo das actividades de aprendizagem e o conteúdo podem ser limitados
A aprednizagem e personalizada, direcionada ao aprendiz e promove maior autonomia	Isolamento, falta de interação física e presencial como os colegas e professores
Estimula a exploração de diferentes ambientes e recursos	Telas pequenas; textos longos limitam o uso de determinados dispositivos

Fonte: Sapane (2019, p.6)

Vol I, No.1, 101-198.8, 2026 I,Ed.CEAPE-ANGOLA, ISBN. 978989-9133-90-7

Quadro 2 **Técnicas de recolha de informação na avaliação das aprendizagem**

	Inquerito	**Observação**	**Analise**	**Testes**
Instrumento	- Entrevista; - Questionário.	- Grelha de observação; - Escala de classificação.	-Analise dos conteudos.	a) Aproveitamento ; b) Aptidão; c)Medidas de desempenho.
Tipo de Informação	- Opiniões; -Juízos; subjectivos; - Domínio/afectivo.	- Reacções emocionais; - Interacção socialmente no domínio/psicomotor	-Resultados de aprendizagem; Resultados/afectivos.	-Actitudes; -Resultados cognitivos.
Objectividade	-Pouco objectivo; - Sujeito a erro.	- Subjectivo.	-Objectivo mais instável ao longo do tempo.	- Muito objectivo; - Bastante fiel aos resultados.

Fonte: O Quadro1. Foi adaptado de acordo TenBrink (LEMOS, 1992)

As **Equações Matemáticas e Químicas** deverão estar enumeradas por ordem de apresentação, com o respectivo número entre parênteses e no extremo da margem direita. Quando ocorrerem equações seguidas no texto, inserir uma linha como espaço entre as equações. **Exemplo:**

$$AB + CD \rightarrow AC + BD \quad (1)$$

$$H_2SO_4\,(aq) + Fe\,(s \rightarrow FeSO_4\,(aq) + H_2\,(g) \quad (2)$$

$$\left[\frac{Q_d}{Q_c}\right] = \frac{2\beta_e^2}{(1-\beta_E)(1-2\beta_e)} \quad (3)$$

Quanto ao **Uso de palavras estrangeiras,** recomenda-se evitar o estrangeirismo. Quando o uso for necessário, utilizar a forma em itálico. **Exemplo:**No processo de harmonização de dados recorremos a um *tablet* e *smatphone*.~

*R*EFERÊNCIAS

Ao final do texto, as referências deverão aparecer utilizando fonteArial, tamanho 12, alinhamento de parágrafo à esquerda e espaçamento de parágrafo de 6 pt (depois). Todas as referências colocadas no artigo deverão seguir as Normas de formataçao da American Psychological Association-APA. Exemplos:

Livro com um autor

NGABA, Andre Vela.(2012). **Politicas educativas em Angola (1975-2005): Entre o global e o local, sistema educativo mundia**l. Porto: Sedieca.

Vol I, No.1, 101-198.8, 2026 I,Ed.CEAPE-ANGOLA, ISBN. 978989-9133-90-7

LUAMBA, Catarino. (2021). **Manual de ética e deontologia no exercicio da psicologia**. Angola: Kilunji.

NKUANSAMBU, Afonso. (2018). **Metodologia de investigação Científica: Critérios de Formatação e Apresentação de Trabalhos Científicos em formato NP/ APA**.2ªEd.Rubricart.Luanda.

Livro com dois autores

TRALDDI, Maria Cristina & DIAS, Reinaldo. (2011). **Monografia passo a passo.** 7 edicção: Editora Alínea

Livro com mais de dois autores

OLIVEIRA, Benjamim et al. (2012). O principio da lei de gravidade natural na fisica de Newton. 3ª edicçao. Volume n.º7.Luanda: ISB

Livro com varios autores

A.VV.(2021).Angola 45 anos: O politico, social, economico e o cultural: entre balanços e perspectivas. Angola: Editora Mayamba.

MARIA da Conceição Barbosa Mendes (2017). **A avaliação institucional no Ensino Superior em Angola como mecanismo de gestão da qualidade: tendências e lógicas subjacentes.** Disponivel em https://www.aforges.org/wp-content/uploads/2017/03/12-MMendes_Avaliacao-no-ensino-superior-em-Angola.pdf

Submetido: Data/ Revisado: 3 de Outubro bro de 2026

Data/ Aceite: 7 de Outubro de 2026

Publicado:09 de Outubro de 2026